

Esempio di profilo delle capacità

Versione Diplomando

Luca Bianchi

Marzo 2015

Powered by inAudio – 2015

Diplomando

Profilo Diplomando

Capacità del Ruolo

Area
Cognitiva

Soluzione dei problemi

Area Gestionale
e Innovativa

Area dei Processi
operativi

Programmazione/Organizzazione

Area Relazionale
ed Emozionale

Comunicazione verbale

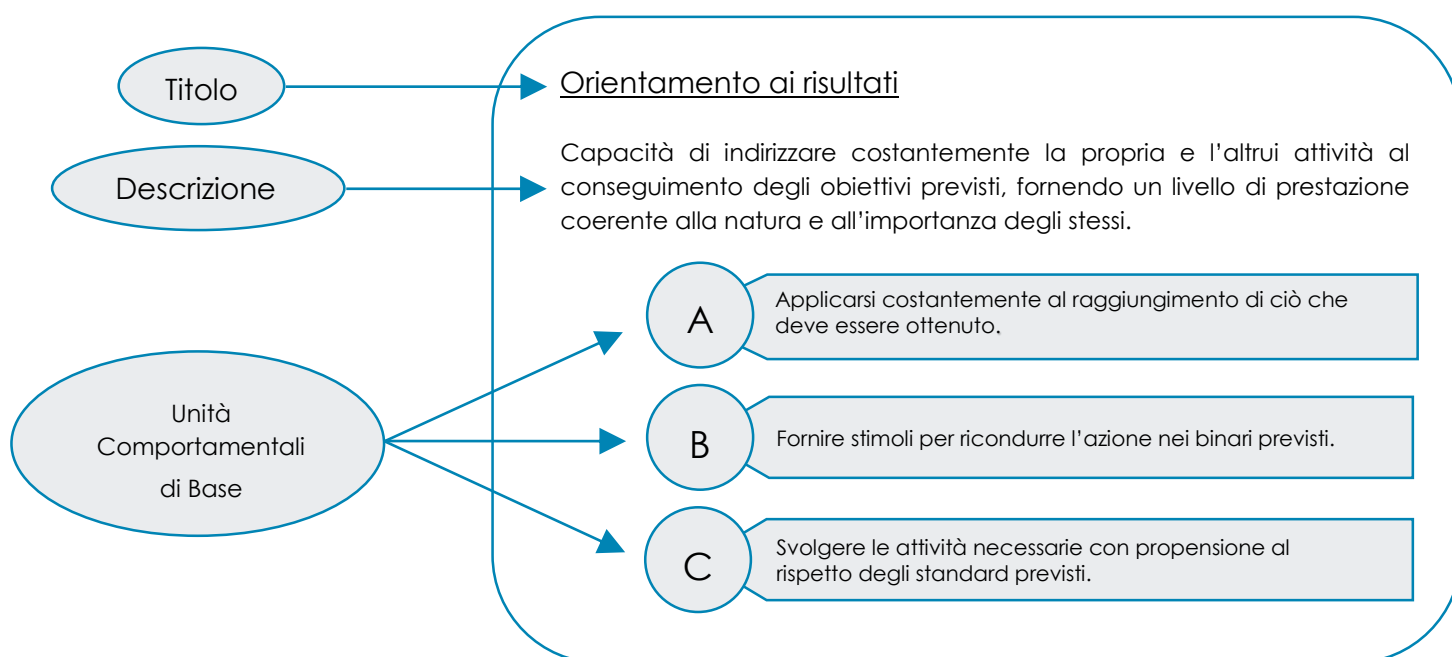
Gestione dei gruppi

Gestione dei conflitti

Profilo Diplomando

La struttura delle capacità

Con il termine “Capacità” si intende l’insieme dei comportamenti necessari per impiegare proficuamente le conoscenze possedute e poter quindi ottenere i risultati attesi. Le Capacità sono descritte attraverso: il “**titolo**” che rappresenta il nome della capacità; la “**descrizione**” che ne enuncia il significato e chiarisce a cosa esse si riferiscono; le **unità comportamentali di base**, ossia i comportamenti fondamentali che nel loro insieme consentono la completa espressione Capacità.



La scala di espressione

La misurazione delle Capacità, fa ricorso ad una scala che si esprime sia in termini cromatici, sia in termini semantici. Il possesso di una Capacità, è un concetto quali/quantitativo, originato dal rapporto esistente tra la rilevazione del comportamento messo in atto e la frequenza con la quale è stato manifestato.






Profilo di Luca Bianchi

Area Cognitiva

Soluzione dei problemi




Orientamento, sia intuitivo, sia sequenziale, per ricercare le risposte più adatte ed efficaci alle situazioni difficili ed ai temi complessi, tentando strade diverse.

- | | | |
|----------|--|---|
| A | Definire le alternative fondamentali in termini di possibili soluzioni. |  Adeguato |
| B | Cogliere le probabilità di rischio e di successo (costi e benefici) delle diverse ipotesi. |  Positivo |
| C | Formulare le linee d'azione in grado di favorire la presa delle decisioni. |  Positivo |

Area dei Processi operativi

Programmazione / Organizzazione

Capacità di predefinire e di strutturare le attività da svolgere tramite le risorse possedute, il tempo disponibile per il raggiungimento dei risultati previsti.




- | | | |
|----------|---|--|
| A | Partendo da una visione d'insieme, definire i piani d'azione in termini di risorse, impegni e tempificazioni. |  Positivo |
| B | Fissare con chiarezza le mete e le tappe fondamentali per raggiungerli ripartendo e assegnando obiettivi e compiti. |  Positivo |
| C | Tradurre in operatività i programmi e conseguire integrazione e sinergia tra le risorse. |  Adeguato |

Profilo di Luca Bianchi

Area Relazionale ed Emozionale




Comunicazione verbale

Capacità di esporre con chiarezza e rendere semplici fatti e concetti a qualsiasi tipo di interlocutore.

- | | | | |
|----------|---|---|---------------|
| A | Tenere conto della specificità degli interlocutori e adattare conseguentemente il linguaggio. |  | Adeguito |
| B | Utilizzare, nel corso dell'esposizione, frasi sintetiche e parole appropriate. |  | Positivo |
| C | Curare costantemente il riscontro di ciò che si sta dicendo nelle reazioni degli interlocutori. |  | Da migliorare |

Gestione dei gruppi

Capacità di coordinare più persone che devono operare insieme sulla base di esigenze comuni, ma non necessariamente in sintonia, focalizzando i processi di comunicazione e relazione incrociati per orientarli verso i risultati voluti.




- | | | | |
|----------|--|---|---------------|
| A | Integrare più interlocutori stimolandoli al confronto costruttivo. |  | Da migliorare |
| B | Far emergere le priorità d'azione in rapporto agli obiettivi da raggiungere. |  | Positivo |
| C | Stimolare il dialogo e il confronto senza perdere di vista il risultato. |  | Da migliorare |

Profilo di Luca Bianchi

Area Relazionale ed Emozionale

Gestione dei conflitti

Capacità di affrontare e tenere sotto controllo situazioni che originano contrasti all'interno dei gruppi e tensioni nei rapporti interpersonali.

- | | | | |
|----------|--|--|---------------|
| A | Non lasciarsi scoraggiare dalle difficoltà nei rapporti con gli altri. |  | Adeguito |
| B | Individuare i fattori essenziali che possono generare tensioni interpersonali. |  | Da migliorare |
| C | Superare le tensioni e i problemi bilanciando fermezza e comprensione. |  | Da migliorare |

Profilo di Luca Bianchi – Sintesi dei risultati

Area Cognitiva

Soluzione dei problemi  Positivo


Area Gestionale e Innovativa

Area dei Processi operativi

Programmazione/
Organizzazione  Positivo

Area Relazionale ed Emozionale

Comunicazione verbale  Adeguato

Gestione dei gruppi  Adeguato

Gestione dei conflitti  Da migliorare

Powered by inAudio

Via Atto Vannucci, 15 – 20135 Milano – 02.58.32.49.28 – www.inaudio.eu – info@inaudio.eu